

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250.
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись) (расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педиатрия
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней
 _____ /Нестеров А.С./ <small>(Подпись) (ФИО)</small>	 _____ /Нестеров А.С./ <small>(Подпись) (ФИО)</small>
«28» апреля 2023 г.	«28» апреля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в педиатрической практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку Б1.В.02 Вариативной части, обязательных дисциплин, специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Педиатрия» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения на дисциплинах: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дерматовенерология», «Аллергология и иммунология», «Неврология», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Готовность к ведению и лечению детей с заболеваниями дыхательных путей и патологией соединительной ткани.	Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в терапии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.

	<p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного. Определением объема первой и неотложной помощи. Выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременным выявлением жизнеопасных нарушений</p>
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: Основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения.</p> <p>Уметь: Квалифицированно использовать медицинские средства защиты. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>Владеть: Навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24\24*
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4\4*
семинары и практические занятия	20	20\20*
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный порос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Заболевания кожи: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.	18	2	10	6	Тестирование
Тема 2. Диффузные болезни соединительной ткани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	18	2	10	6	Тестирование
Итого:	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Заболевания кожи: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.

Содержание темы: Псевдофурункулез Фингера. Гнойный парапроктит. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Цитопении и лейкомоидные реакции. Геморрагические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Тема 2. Диффузные болезни соединительной ткани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Содержание темы: Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

Ревматизм – острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит. Ювенильный спондилоартрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Узелковый полиартериит и другие васкулиты.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы (Практическое занятие).

Заболевания кожи: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.

- Этиология, патогенез, клиническая картина псевдофурункулеза.
- Этиология, патогенез, клиническая картина Гнойный парапроктит.
- Цитопении и лейкомоидные реакции.
- Геморрагические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.
- Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических заболеваниях. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.

Тема 2. Диффузные болезни соединительной ткани. Этиология, патогенез, клиника, диагно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стика, лечение, профилактика (Практическое занятие).

- Склеродермия: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.
- Этиология, патогенез, клиническая картина ревматизм – острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит.
- Этиология, патогенез, клиническая картина ювенильного спондилоартрита. Системная красная волчанка.
- Этиология, патогенез, клиническая картина дерматомиозита.
- Этиология, патогенез, клиническая картина узелкового полиартериита.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врожденные пороки сердца у детей. Классификация, диагностика, диф. диагноз, клиника, лечение. Сроки и показания к оперативному лечению. Диспансеризация.
2. Ревматизм. Классификация. Этиопатогенез, клинико-лабораторная диагностика, особенности течения на современном этапе. Диф. диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
3. Ревматоидный артрит.
4. Дисбиоз кишечника у детей.
5. Клиника, диагностика и терапия псевдофурункулеза Фингера.
6. Лямблиоз у детей.
7. Сахарный диабет. Неотложная помощь при диабетической коме.
8. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Простая и сольтеряющая формы. Принципы лечения.
9. Синдром мальабсорбции. Целиакия. Экссудативная энтеропатия. Клиника, диагностика, лечение.
10. Истинная детская экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Грудное вскармливание: преимущества, принципы. Контроль за адекватностью питания.
12. Аллергодерматозы у детей раннего возраста. Этиопатогенез, клиника, классификация.
13. Питание детей 1-го года жизни. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
14. Дието- и фармакотерапия детей с различными степенями гипотрофии.
15. Особенности питания детей с аллергодерматозами.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Методы исследования кожи и слизистых и интерпретация результатов. Заболевания кожи: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Заболевания слизистых: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.	Проработка учебного материала	6	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  зав. кафедрой д.м.н., профессор А.С. Нестеров